



## Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

### MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2015-16 – CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

#### ASSEGNAZIONE FINANZIAMENTI D.M. 435/2015

Il progetto affronta nuclei tematici relativi ad aspetti specifici del modello sperimentale di certificazione delle competenze, collegabili anche ad approfondimenti relativi alle Indicazioni/2012. Si deve pertanto barrare almeno una casella in ciascuna delle due colonne.

<p><b>TEMATICHE SPECIFICHE (CERTIFICAZIONE)</b></p> <p><input type="checkbox"/> STRUTTURA COMPLESSIVA DEL MODELLO</p> <p><input type="checkbox"/> ANALISI DI INDICATORI/PROFILI</p> <p><b>X</b> LINGUAGGIO DEL DOCUMENTO/ GENITORI</p> <p><b>X</b> LIVELLI DI COMPETENZA, RUBRICHE, ECC.</p> <p><b>X</b> STRUMENTI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE</p> <p><input type="checkbox"/> RAPPORTO DISCIPLINE/COMPETENZE</p> <p><input type="checkbox"/> DIDATTICHE PER COMPETENZA</p> <p><input type="checkbox"/> CERTIFICAZIONE E DIVERSITÀ</p> <p><input type="checkbox"/> ALTRO (.....)</p>	<p><b>RACCORDI CON LE INDICAZIONI/2012</b></p> <p><input type="checkbox"/> CURRICOLO VERTICALE E CONTINUITÀ</p> <p><b>X</b> DIDATTICA PER COMPETENZE RELATIVE ALLE DISCIPLINE:</p> <p>- ITALIANO. MATEMATICA, SCIENZE</p> <p><input type="checkbox"/> AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p> <p><b>X</b> VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA</p> <p><b>X</b> RAPPORTI CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <p><input type="checkbox"/> COMPETENZE DI CITTADINANZA</p> <p><input type="checkbox"/> COMPETENZE DIGITALI</p>
---	---

#### ISTITUTO CAPOFILA (ISTITUTO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)

Codice meccanografico	<b>MCIC833006</b>	
Denominazione istituto	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI"</b>	
	Tel/Fax:	<b>0733 262100 - 0733 267364</b>
	E-mail:	<a href="mailto:mcic833006@istruzione.it">mcic833006@istruzione.it</a> - <a href="mailto:mcic833006@pec.istruzione.it">mcic833006@pec.istruzione.it</a>
Referente	Cognome e nome:	FIORILLO ANGELA
	Qualifica:	DOCENTE SCUOLA PRIMARIA
	Tel.	0733 262100
	E-mail:	MCIC833006@ISTRUZIONE.IT
Denominazione della rete:	<b>UNA RETE... DI COMPETENZE</b>	

**ELENCO ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA RETE E NUMERO PARTECIPANTI<sup>1</sup>**

(ogni rete è costituita da un massimo di 5 istituzioni scolastiche, con la presenza dei diversi ordini della scuola di base ed eventualmente dei rappresentanti della scuola secondaria di secondo grado del territorio)

n.	Codice meccanografico	Denominazione istituto	* Sperim. 2014-15	Referente dell'Istituto	N. docenti partecipanti alle attività
1.	<b>MCIC833006</b>	<b>I.C. " ALIGHIERI" - MACERATA</b>	NO	EMILIOZI RITA FIORILLO ANGELA	3
2.	<b>MCIC825007</b>	<b>I.C. " DELLA ROBBIA" - APPIGNANO</b>	NO	NAVAZIO ANGELA TROTTA VITTORIA	3
3.	<b>MCIC811009</b>	<b>I.C. "MESTICA" - CINGOLI</b>	NO	TARASCIO EMANUELA TOCCAFONDO TIZIANA	2
4.	<b>MCIC817008</b>	<b>I.C. "MONTI" - POLLENZA</b>	NO	LAMBERTUCCI NAZZARENA CECI PAOLA	3
5.	<b>MCIC82400B</b>	<b>I.C. "PALADINI" - TREIA</b>	SI IN TUTTE LE CLASSI	VECCHIOLI LAURA COLUCCINI SARA	3
*INDICARE SE LA SCUOLA HA ADERITO NEL 2014-15 ALLA SPERIMENTAZIONE C.M. 3/2015 (CERTIFICAZIONE)				TOT.	14

**GRUPPO DI PROGETTO**

n.	Istituto	Nominativo	Ordine e grado di scuola / disciplina / qualifica professionale
1.	<b>I.C. " ALIGHIERI" - MACERATA</b>	FIORILLO ANGELA	DOCENTE SC. PRIMARIA
2.	<b>I.C. " DELLA ROBBIA" - APPIGNANO</b>	TROTTA VITTORIA	DOCENTE SC. SECONDARIA 1° GR. - LETTERE
3.	<b>I.C. "MESTICA" - CINGOLI</b>	TOCCAFONDO TIZIANA	DOCENTE SC. PRIMARIA
4.	<b>I.C. "MONTI" - POLLENZA</b>	CECI PAOLA	DOCENTE SC. PRIMARIA
5.	<b>I.C. "PALADINI" - TREIA</b>	COLUCCINI SARA	DOCENTE SC. PRIMARIA

**PREREQUISITI DI ACCESSO****ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI" MACERATA****A) PRECEDENTI ATTIVITA' DI FORMAZIONE E RICERCA SULLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL PRIMO CICLO (SPECIFICARE SE NELL'AMBITO DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO MIUR/USR O CON ALTRI FONDI**

- "INDICAZIONI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO" 2007
- RICERCA-AZIONE PER IL CURRICOLO CON L'UNIVERSITÀ DI MACERATA-SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA IN RETE COLLABORATIVA;
- FORMAZIONE BIENNALE SU "COOPERATIVE LEARNING E COMPrensIONE DEL TESTO" (SCUOLE PRIMARIE) CON L'UNIVERSITÀ DI MACERATA-SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA;
- FORMAZIONE BIENNALE SU "METODO COOPERATIVO E LA PRESCRITTURA " (SCUOLE INFANZIE) CON L'UNIVERSITÀ DI MACERATA-SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA;
- LAVORI SISTEMATICI IN COMMISSIONE CON DOCENTI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA PER RINVENIRE CRITERI DI VALUTAZIONE CONDIVISI ED OMOGENEI E PER L'ELABORAZIONE DI PROTOCOLLI DI CONTINUITÀ

<sup>1</sup> Ogni rete è costituita da un massimo di 5 istituzioni scolastiche, preferibilmente della stessa provincia.

COMPREDENTI UN PERCORSO UNITARIO E PROVE IN INGRESSO, INTERMEDIE ED IN USCITA, SECONDO LE INDICAZIONI NAZIONALI DEL 2012.

- SPERIMENTAZIONI RELATIVE ALLE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI 2012 E COSTRUZIONE CURRICOLO VERTICALE ITALIANO, MATEMATICA, LINGUA INGLESE;
- PARTECIPAZIONE ALLA RETE AU.MI.RE;
- PARTECIPAZIONE A CORSI E SEMINARI DI FORMAZIONE SU VALUTAZIONE, COMPETENZE E INVALSI.

**PRECEDENTI ESPERIENZE DI RICERCA/FORMAZIONE SUI TEMI DELLE COMPETENZE, O DELLA VALUTAZIONE, O DELLA CERTIFICAZIONE**

- SPERIMENTAZIONE DEL CURRICOLO IN VERTICALE DALL'A.S. 2012/2013;
- INIZIATIVE DI FORMAZIONE PER TUTTI E TRE GLI ORDINI DI SCUOLA RELATIVE ALLA PROGETTAZIONE, AL CURRICOLO IN VERTICALE, ALLA DIDATTICA PER COMPETENZE, ALL'INNOVAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO CON UNIVERSITA' DI URBINO.

**INIZIATIVE RELATIVE ALLA CONTINUITÀ DEL CURRICOLO, ALLA DIDATTICA PER COMPETENZE, ALL'INNOVAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

- INIZIATIVE DI FORMAZIONE PER TUTTI E TRE GLI ORDINI DI SCUOLA RELATIVE ALLA PROGETTAZIONE, AL CURRICOLO IN VERTICALE, ALLA DIDATTICA PER COMPETENZE, ALL'INNOVAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO CON UNIVERSITA' DI URBINO.

**B) ISTITUTO COMPRESIVO “DELLA ROBBIA” APPIGNANO**

**C) PRECEDENTI ATTIVITA' DI FORMAZIONE E RICERCA SULLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL PRIMO CICLO (SPECIFICARE SE NELL'AMBITO DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO MIUR/USR O CON ALTRI FONDI**

- Partecipazione alla Rete sulle Nuove Indicazioni Nazionali dal 2013/2014 - Capofila I.C. "D. Alighieri " di Macerata;
- Ricerca-Azione da realizzare nelle scuole della rete con laboratori di formazione sull'insegnamento della letteratura e lingua italiana per sperimentare in contesto d'aula.
- STUDIO DELLE NUOVE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO E CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO

**4. PRECEDENTI ESPERIENZE DI RICERCA/FORMAZIONE SUI TEMI DELLE COMPETENZE, O DELLA VALUTAZIONE, O DELLA CERTIFICAZIONE**

Percorso di ricerca – azione in rete “Curricolo e certificazione delle competenze” con esperto esterno(2010/2011)

- Partecipazione al piano nazionale per il miglioramento dell'Indire PQM per l'ITALIANO (2010/2011)
- Progetto di Potenziamento della didattica nelle competenze linguistico - comunicative 2012-2013 con esperto esterno
- Progetto “La revisione interculturale dei curricula scolastici per una nuova cittadinanza coesa e basata sul rispetto dei valori della Costituzione” - con esperto esterno

**ISTITUTO COMPRENSIVO “MESTICA” CINGOLI**

**A) PRECEDENTI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA SULLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL PRIMO CICLO (SPECIFICARE SE NELL’AMBITO DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO MIUR/USR O CON ALTRI FONDI**

- RETE NUOVE INDICAZIONI 2013/14

**B) PRECEDENTI ESPERIENZE DI RICERCA/FORMAZIONE SUI TEMI DELLE COMPETENZE, O DELLA VALUTAZIONE, O DELLA CERTIFICAZIONE**

- RETE SULLA VALUTAZIONE E COMPETENZE CON FORMATORE ESTERNO

**C) INIZIATIVE RELATIVE ALLA CONTINUITÀ DEL CURRICOLO, ALLA DIDATTICA PER COMPETENZE, ALL’INNOVAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

- FORMAZIONE NELL’A.S. 2014/15 DI UN GRUPPO DI LAVORO SUL CURRICOLO VERTICALE INSIEME ALL’IC “COLDIGIOCO” DI APIRO PER LA DEFINIZIONE DI UN DOCUMENTO UNITARIO

- FORMAZIONE SUL COOPERATIVE LEARNING PER I DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA (A.S. 2013/14)

**D) ESPERIENZE RELATIVE ALL’USO DEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE E INCIDENZA NELLE PRATICHE DIDATTICHE E NEL RAPPORTO CON I GENITORI**

- ELABORAZIONE DI UN PROPRIO MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL LAVORO DI RETE CON ESPERTO ESTERNO;

- ORGANIZZAZIONE DI ASSEMBLEE INFORMATIVE PER I GENITORI

**ISTITUTO COMPRENSIVO “V. MONTI” POLLENZA**

**A) PRECEDENTI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA SULLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL PRIMO CICLO**

- PROGETTO IN RETE DI FORMAZIONE, SPERIMENTAZIONE E RICERCA “INDICAZIONI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA E DEL PRIMO CICLO” 2007;

- PROGETTO IN RETE “UNA RETE DI PAROLE: PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA”- MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO A.S. 2013/14 E 2014/15 ;

- ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA – AZIONE DESTINATA AI DOCENTI DEI TRE GRADI DI SCUOLA, CON ESPERTO ESTERNO: “COSTRUZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE D’ISTITUTO (A.S. 13/14 – 14/15) SECONDO LE INDICAZIONI NAZIONALI DEL 2012”.

- ATTIVITÀ DI FORMAZIONE CON RESTITUZIONE LAVORI (MODALITÀ BLENDED): “ELABORAZIONE RUBRICHE DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI” CON ESPERTO ESTERNO A.S. 2014/15 E PROSEGUE 2015/16.

**B) PRECEDENTI ESPERIENZE DI RICERCA/FORMAZIONE SUI TEMI DELLE COMPETENZE, O DELLA VALUTAZIONE, O DELLA CERTIFICAZIONE**

- ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SULLA “VALUTAZIONE” CON ESPERTO ESTERNO A.S. 2012/13 DESTINATO A TUTTI I DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.

**C) INIZIATIVE RELATIVE ALLA CONTINUITÀ DEL CURRICOLO, ALLA DIDATTICA PER COMPETENZE, ALL'INNOVAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

- PREDISPOSIZIONE IN COMMISSIONE CONTINUITÀ DI PROVE IN USCITA ED IN INGRESSO CONDIVISE, PER IL PASSAGGIO DA UN GRADO ALL'ALTRO, SECONDO LE INDICAZIONI NAZIONALI DEL 2012.
- L'ISTITUTO NON HA ADERITO ALLA SPERIMENTAZIONE DELL'USO DEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE, MA HA ADEGUATO IN ALCUNE PARTI IL MODELLO IN USO NELL'ISTITUTO, ORIENTANDOLE AL MODELLO SPERIMENTALE, AD ESEMPIO, SONO STATE INSERITE LE COMPETENZE TRASVERSALI (SOCIALI E CIVICHE, IMPARARE AD IMPARARE, SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ).

**ISTITUTO COMPRENSIVO "PALADINI" TREIA**

**A) PRECEDENTI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA SULLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL PRIMO CICLO (SPECIFICARE SE NELL'AMBITO DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO MIUR/USR O CON ALTRI FONDI**

- PARTECIPAZIONE ALLA RETE DI SCUOLE NELL'AMBITO DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2013-14 E 2014-15: UNA RETE DI PAROLE PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA (ISTITUTO CAPOFILA D. ALIGHIERI – MACERATA)
- ISTITUZIONE GRUPPI DI LAVORO SULLE INDICAZIONI NAZIONALI 2012 PER LA PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE CHE HA PRODOTTO UN DOCUMENTO CONDIVISO DA TUTTI I DOCENTI DELL'ISTITUTO E PUBBLICATO NEL SITO [WWW.ISTITUTOPALADINI.GOV.IT](http://WWW.ISTITUTOPALADINI.GOV.IT) SEZIONE DOCUMENTI

**B) PRECEDENTI ESPERIENZE DI RICERCA/FORMAZIONE SUI TEMI DELLE COMPETENZE, O DELLA VALUTAZIONE, O DELLA CERTIFICAZIONE**

- 2009-2010: FORMAZIONE SULLE COMPETENZE CON ESPERTO ESTERNO
- 2010-2011-2011-2012-2013 PARTECIPAZIONE ALLA RETE RICERCA -AZIONE COORDINATA DA ESPERTO ESTERNO: "CURRICOLO E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE"; ELABORAZIONE DI UN MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL LAVORO DI RETE; DIDATTICA PER COMPETENZE (SCUOLA CAPOFILA CINGOLI "E.MESTICA")
- 2010-2011: SCUOLA CAPOFILA PQM-ITALIANO (PIANO MIGLIORAMENTO DELL'INDIRE)
- DAL 2012 PARTECIPAZIONE ALLA RETE " LA REVISIONE DEI CURRICOLI SCOLASTICI IN CHIAVE INTERCULTURALE" (CAPOFILA IC PETRITOLI)
- ANALISI E CONFRONTO SUI DATI INVALSI (LETTURA DIACRONICA) DAL 2010 A OGGI E SULLE PROVE CONDIVISE PER CLASSI PARALLELE, CHE HA DATO AVVIO A UN PERCORSO DI MIGLIORAMENTO SULLA COMPrensIONE DEL TESTO,
- PARTECIPAZIONE PLURIENNALE ALLA RETE AUMIRE
- INIZIATIVE RELATIVE ALLA CONTINUITÀ DEL CURRICOLO, ALLA DIDATTICA PER COMPETENZE, ALL'INNOVAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

**E) INIZIATIVE RELATIVE ALLA CONTINUITÀ DEL CURRICOLO, ALLA DIDATTICA PER COMPETENZE, ALL'INNOVAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO:**

FORMAZIONE DOCENTI PLURIENNALE SU COMPETENZE, METODO COOPERATIVO, APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO, COMPrensione DEL TESTO

**F) ESPERIENZE RELATIVE ALL'USO DEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE E INCIDENZA NELLE PRATICHE DIDATTICHE E NEL RAPPORTO CON I GENITORI**

ADESIONE ALLA INIZIATIVA MINISTERIALE RELATIVA ALL'USO DEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE E INCIDENZA NELLE PRATICHE DIDATTICHE E NEL RAPPORTO CON I GENITORI

SPERIMENTAZIONE DEL NUOVO MODELLO CERTIFICAZIONE COMPETENZE IN TUTTE LE CLASSI V E III SECONDARIA I GRADO  
INFORMAZIONE AI GENITORI (ALL'INTERNO DEGLI INCONTRI OOC: CONSIGLI DI INTERCLASSE E CLASSE

**PERCORSO DI FORMAZIONE E RICERCA: DESCRIZIONE**

Illustrare brevemente il percorso che si intende realizzare

a. Bisogni formativi individuati dalla rete

Approfondire la formazione dei docenti sul tema della valutazione per attivare processi coerenti con una didattica orientata allo sviluppo delle competenze e alla metacognizione.

Promuovere il confronto fra ordini di scuola e fra diversi Istituti sulle pratiche valutative (approcci, strumenti, strategie) per condividere e diffondere buone pratiche rispetto al valutazione degli studenti, intesa come processo orientato a monitorare l'apprendimento, orientare e ri-orientare gli studenti, adeguare le strategie didattiche.

b. Laboratori di formazione-ricerca che si intendono avviare (numero e temi da sviluppare)

1. La valutazione *per* l'apprendimento e la valutazione *dell'*apprendimento (valore formativo della valutazione e certificazione delle competenze)
2. Lavorare per compiti autentici
3. Metacognizione autovalutazione

c. Modalità organizzative dei laboratori (per ogni laboratorio specificare metodologia, conduzione, durata)

Ogni laboratorio ha durata annuale e prevede attività di studio e ricerca in piccolo gruppo di docenti con il tutoraggio di un formatore esperto. L'obiettivo è la produzione di strumenti di lavoro utilizzabili in aula come rubriche valutative per i docenti e auto valutative per gli studenti, tracce per la riflessione metacognitiva, proposte di compiti autentici per la valutazione delle competenze disciplinari e trasversali.

d. Attività di sperimentazione a scuola e sua articolazione (tempi e modalità)

Formazione e predisposizione materiali con tutoraggio dell'esperto.	Formazione laboratoriale in gruppi cooperativi anche in modalità blended. Analisi del nuovo modello di certificazione. Elaborazione rubriche valutative per competenze sulla base del modello di certificazione secondo la proposta ministeriale, nella prospettiva della continuità e dell'orientamento.	Novembre- Maggio
Sperimentazione in aula	Sviluppo di unità di competenza con il coinvolgimento dei docenti dei tre ordini di scuola (docenti di Italiano, Matematica, Scienze della Scuola primaria e secondaria di I grado)	Febbraio- Maggio

	<p>Incontri in piccolo gruppo di docenti dei tre ordini di scuola per la progettazione delle unità di competenza e la condivisione dei materiali di lavoro.</p> <p>Implementazione di percorsi d'aula che dovranno rispondere ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promozione apprendimento significativo</li> <li>- promozione didattica laboratoriale con integrazione delle tecnologie</li> <li>- condivisione metodo cooperativo e approcci per la promozione delle abilità sociali</li> <li>- promozione della riflessione metacognitiva in itinere e finale (autovalutazione dello studente)</li> </ul>	
Revisione del progetto e cura della documentazione dei materiali prodotti	Restituzione al collegio docenti dei lavori svolti	Giugno

e. Modalità di documentazione del percorso formativo e di ricerca e prodotti attesi (dossier, rubriche, repertori, ipotesi di curricoli...)

Rubriche valutative

Dossier dei lavori prodotti

Ipotesi di curriculum verticale di Scienze

f. Presentazione, diffusione, confronto sulle esperienze realizzate tra gli operatori scolastici e con i genitori

Coinvolgimento dei genitori all'interno degli OO.CC.

Presentazione al Collegio docenti.

Documentazione all'interno dei propri siti scolastici nella sezione dedicata alle Indicazioni nazionali 2012.

g. Momenti formativi e informativi rivolti ad altre scuole del territorio (anche non sperimentali)

È previsto un seminario informativo rivolto alle scuole della Provincia di Macerata.

#### COSTI PREVISTI

	FONDI 440 RICHIESTI AL MIUR <sup>2</sup>	ALTRI FONDI <sup>3</sup>
COSTI DOCENZA	1.400	
A) ESPERTI, TUTOR		
B) COORDINATORI, DOCUMENTALISTI, REFERENTI INTERNI	1.800	
C) RIMBORSO SPESE	400	
SPESE AMMINISTRATIVE E GESTIONALI (MAX 4%)	200	
DOCUMENTAZIONE E PRODUZIONE MATERIALE	100	
LOGISTICA E FUNZIONAMENTO	100	

<sup>2</sup> **Non superiore a 4.000,00 euro**

<sup>3</sup> Specificare gli impegni di spesa aggiuntivi che concorreranno alla realizzazione del progetto e che sono già nel bilancio della scuola o da acquisire attraverso contributi esterni.

ALTRO.....		
TOT.		

Il prodotto finale della ricerca verrà presentato ai colleghi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e condiviso nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali tramite:

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> <b>RELAZIONE SCRITTA</b> | <input type="checkbox"/> DESCRIZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE          |
| <input type="checkbox"/> REPERTORI, RUBRICHE DESCRITTIVE     | <input type="checkbox"/> REGISTRAZIONI VIDEO O AUDIO                 |
| <input type="checkbox"/> PRESENTAZIONE POWERPOINT            | <input type="checkbox"/> DESCRIZIONE DELLA METODOLOGIA DI FORMAZIONE |
| <input type="checkbox"/> ALTRO: .....                        |  |

Data: Macerata, 12 ottobre 2015

Il Dirigente Scolastico  
f.to Dott.ssa Rita Emiliozzi